ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO
Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
E-mail: psic823004@istruzione.it
PEC: psic823004@pec.istruzione.it
Internet: www.leopardisaltara.edu.it
Cod. Meccanografico: PSIC823004
C.F. 90020760410

PROTOCOLLO PER LA GESTIONE DEI CASI DI EMERGENZA DEI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

PREMESSA

Con il presente documento l'Istituto intende allinearsi e attuare le deliberazioni relative all'entrata in vigore della legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*, e a quelle all'aggiornamento 2021 delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021).
Dopo che, nell'anno scolastico 2018/2019, è stato individuato e formato un docente referente, come indicato dalla normativa all'articolo 4 comma 3, dall'anno scolastico 2019/2020 è stato costituito un Team, che lavora in sinergia su due fronti: quello della prevenzione e quello del contrasto. Quest'ultimo, in particolare verrà gestito attenendosi al presente protocollo.

TEAM ANTIBULLISMO

Al fine di contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, l'Istituto si avvale della collaborazione di tutte le figure che concorrono all'educazione e alla formazione degli allievi – Dirigente Scolastico, Collaboratori, docenti e coordinatori di classe, personale ATA, famiglie ecc. - ed in particolare di un team per la gestione dei casi di emergenza formato, a partire dal corrente anno scolastico 2025/2026, da:

- ✓ **Dal Medico Lorena**, docente della scuola secondaria di I grado "G. Leopardi" di Saltara e referente d'Istituto;
- ✓ **Russo Teresa**, docente della scuola primaria "C. Ciavarini" di Montemaggiore al Metauro;
- ✓ **Claudia Nobili**, docente della scuola primaria "B. Lugli" di Calcinelli.

Il team si avvale anche, a seconda delle situazioni, di altre figure quali l'animatore digitale (Professor Del Moro Stefano) e diverse professionalità presenti all'interno della scuola (es. psicologo dello sportello d'ascolto) e del territorio (TEAM ANTIBULLISMO E TEAM PER LE EMERGENZE) quali la Polizia Postale, gli operatori sociosanitari ecc. Viene affiancato anche dalla Funzione Strumentale per il Contrasto al Disagio Socio-Relazionale, Prof.ssa Beatrice Baldelli e dal Tavolo di Lavoro per la prevenzione ed il contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Per svolgere in maniera efficace il proprio lavoro, il team seguirà, in orario scolastico ed extrascolastico all'interno della scuola, un piano di azione che prevede i seguenti punti:
1) PRIMA SEGNALAZIONE;
2) VALUTAZIONE APPROFONDITA;
3) GESTIONE DEL CASO;
4) MONITORAGGIO.

LE FASI DEL PIANO D'AZIONE

1)PRIMA SEGNALAZIONE: Al team perviene la segnalazione di un possibile caso. Ogni plesso è dotato di un modulo specifico da richiedere al Responsabile del plesso di appartenenza; la richiesta del modulo e la consegna al Dirigente dovranno essere effettuate in modalità telematica tramite email reperibile sul sito d'Istituto (www.leopardisaltara.edu.it).
Il Dirigente Scolastico (o un suo delegato) provvederà ad allertare il team.

2) VALUTAZIONE APPROFONDITA: Entro due giorni dalla segnalazione, il team si riunisce per un colloquio con tutti i soggetti coinvolti al fine valutare la tipologia e la gravità dei fatti e per definire un eventuale intervento.
Dopo aver acquisito tutte le informazioni necessarie, si classifica il caso in base al livello di priorità d'intervento.

VERDE: LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE;
GIALLO: LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE;
ROSSO: LIVELLO DI EMERGENZA DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE.

3) GESTIONE DEL CASO: A seconda del livello individuato, si procede con i seguenti interventi specifici le cui modalità verranno decise dal team stesso.

LIVELLO VERDE: situazione da monitorare con interventi preventivi in classe;
LIVELLO GIALLO: interventi strutturati e indicati a scuola con eventuale coinvolgimento di figure esterne (accesso ai servizi del territorio e in rete);
LIVELLO ROSSO: interventi di emergenza con coinvolgimento di figure esterne (accesso ai servizi del territorio e in rete).

Dunque il team potrà, a seconda del caso da gestire, avvalersi delle seguenti azioni:

- ✓ Approccio educativo con la classe
- ✓ Intervento individuale
- ✓ Gestione della relazione
- ✓ Coinvolgimento della famiglia
- ✓ Supporto intensivo a lungo termine dei servizi del territorio e in rete (Servizi sanitari territoriali, Servizi sociali, ospedali, Pronto soccorso, Polizia postale, Carabinieri ecc.).

4) MONITORAGGIO
Segue la fase del monitoraggio a breve e a lungo termine per verificare se gli interventi hanno portato a dei cambiamenti e sono stati efficaci e, nel caso contrario, predisporre ulteriori azioni.
Le condotte del team avverranno nel rispetto della situazione in cui si troveranno gli eventuali soggetti coinvolti, delle indicazioni normative relative al fenomeno e delle linee guida del PTOF e del Regolamento d'Istituto.

Colli al Metauro, 15/10/2025 Il Team Antibullismo